GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Main Course / Main Course	
Ders Kodu / Course Code	YDMCZ0012	
Ders Türü / Course Type	Course / Course	
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	30.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	24.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri okuma , yazma, anlama, dinleme ve konuşma becerileri bakımından Avrupa Ortak Dil Seyiyelerinden B2 seviyesine ulaştırmak.	To get students reach at B2 level of Common Europe Framework on the point of reading, writing, listening and speaking
İçeriği / Content	Main Course dersi okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin tamamına yöneliktir. Bunlara ilaveten, bu ders öğrencilerin İngilizce telaffuz, kelime ve dilbilgisi alanlarında da bilgi dağarcığını artırmayı hedefler. Ders, New English File ve Q-Skills for Success kitaplarının serileri ile yürütülür.	Main Course is about four skills which are reading, writing, listening and speaking. It also aims to improve students' English pronunciation, vocabulary and grammar knowledge. The course is done with New English File and Q-Skills for Success serials.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	New English File Pre-Intermediate, New English File Intermediate, New English File Upper-Intermediate, Q-Skills for Success Listening and Speaking 1 and 2, Q-Skills for Success Reading and Writing 1 and 2.	New English File Pre-Intermediate, New English File Intermediate, New English File Upper-Intermediate, Q-Skills for Success Listening and Speaking 1 ve 2, Q-Skills for Success Reading and Writing 1 ve 2.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Mehmet ASLAN, Cihat ÖZTAY, Murat ALKAN, Esra ÜNSAL OCAK, Deniz BİNGÖL SARĞIN, Bilge RAZİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler B2 Düzeyindeki okuma parçalarını okuyup, anlayıp analiz edebilirler.	Students can read, comprehend and analyze reading passages at B2 level.
2	Öğrenciler bu ders sonunda anadili ingilizce olan biriyle rahat bir şekilde iletişim kurabilirler.	At the end of the year students can easily communicate with an native English speaker.
3	Öğrenciler İngilizce Dilbilgisini ileri düzeyde öğrenmiş olurlar.	Students will have comprehensive knowledge of Advance English Grammar.
4	Öğrenciler kelime dağarcığı noktasında yabancı dili ingilizce olan biriyle rahat iletişim kurabilecek seviyeye ulaşırlar.	Students will have a large vocabulary knowledge with which they could understand a native speaker.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	"How can you find a good job? Geniş Zaman ve Geçmiş Zaman"				
	"How can you find a good job? Simple present and Simple past"				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	"Why do we study other cultures? Should ve shouldn't "				
	"Why do we study other cultures? Should and shouldn't "				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	"What is the best kind of vacation? Be going to "				
	"What is the best kind of vacation? Be going to "				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	"Who makes you laugh? Simple Present for informal narratives? "				
	"Who makes you laugh? Simple Present for informal narratives? "				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	"Why do we enjoy sports? Gerunds as subjects or objects "				
	"Why do we enjoy sports? Gerunds as subjects or objects "				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"When is honesty important? Conjuctions and and but "				
	"When is honesty important? Conjuctions and and but "				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Is it ever too late to change? Imperative of be+adjective "				
	"Is it ever too late to change? Imperative of be+adjective "				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"When is it good to be afraid? So and such with adjectives "				
	"When is it good to be afraid? So and such with adjectives "				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"What are current trends in architecture? The present continous "				
	"What are current trends in architecture? The present continous "				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"How can colors be useful? There's and it's "				
	"How can colors be useful? There's and it's "				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Why are good manners important? Modal verbs should and shouldn't "				
	"Why are good manners important? Modal verbs should and shouldn't "				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"How can games compare to real life? Imperative verbs "				
	"How can games compare to real life? Imperative verbs "				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"What does it mean to be part of a family? Auxiliary verbs in questions? "				
	"What does it mean to be part of a family? Auxiliary verbs in questions? "				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Why do things yourself? Comparatives and superlatives "				
	"Why do things yourself? Comparatives and superlatives "				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"What happens to our trash? Future with will "				
	"What happens to our trash? Future with will "				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	"How important is cleanliness? If clauses for future possibility "				
	"How important is cleanliness? If clauses for future possibility "				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	8	56
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	30
Ara Sınav / Midterm Examination	2	14
Toplam / Total:	18	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	10	1.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	2	10.00	20.00
Quiz / Quiz	8	10.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	9	1.00	9.00
Derse Katılım / Attending Lectures	408	1.50	612.00
Toplam / Total:	438	33.50	741.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 741.00/25.00 = 29.64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 741.00 / 25.00 = 29.64 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler B2 Düzeyindeki okuma parçalarını okuyup, anlayıp analiz edebilirler. / Students can read, comprehend and analyze reading passages at B2 level.	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
2.Öğrenciler bu ders sonunda anadili ingilizce olan biriyle rahat bir şekilde iletişim kurabilirler. / At the end of the year students can easily communicate with an native English speaker.	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
3.Öğrenciler İngilizce Dilbilgisini ileri düzeyde öğrenmiş olurlar. / Students will have comprehensive knowledge of Advance English Grammar.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
4.Öğrenciler kelime dağarcığı noktasında yabancı dili ingilizce olan biriyle rahat iletişim kurabilecek seviyeye ulaşırlar. / Students will have a large vocabulary knowledge with which they could understand a native speaker.	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high